**ANEXO 1**

**FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

**FOROB 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Organización Social (OS) o Grupo de Base (GB)** | |
|  | |
| **En caso de estar legalmente constituida, agregar los siguientes datos:** | |
| Razón social |  |
| RFC |  |
| Nombre completo de representante legal |  |
| Dirección de la OS o GB |  |
| **Datos de las personas que estarán como responsables del proyecto:** | |
| **Nombre completo** | |
|  | |
| Celular: | ¿Podemos contactarle por WhatsApp? (Sí o No) |
| Correo electrónico: | |
| **Contacto adicional 1**  **Nombre completo:** | |
|  | |
| Celular: | ¿Podemos contactarle por WhatsApp? (Sí o No) |
| Correo electrónico: | |
| **Enliste el nombre completo y cargo de todas las personas que integran la Organización Social o Grupo de Base.** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Detalle del Proyecto** | |
| Nombre del Proyecto: | |
|  | |
| Estado, municipio y localidad (¿A qué comunidad o comunidades beneficiará el proyecto?). | |
|  | |
| Mencione la temática en la que se enmarca su proyecto, de acuerdo con el punto 1.2. de la convocatoria: | |
|  | |
| Antecedentes (se refiere a lo que dio origen al proyecto. Guiarse con preguntas como: ¿cómo se detectó la necesidad? ¿en dónde? ¿quiénes? ¿qué es lo que dio origen al proyecto?).  \*En caso de ser continuación/expansión de uno ya existente, favor de especificar: cuántos años lleva operando, número de participantes hasta el momento, resumen de actividades, principales resultados y logros. | |
|  | |
| Describa brevemente la necesidad identificada que se atenderá con el proyecto: | |
|  | |
| Describa brevemente cómo se decidió que esta necesidad es la que debe atenderse con el proyecto. | |
|  | |
| Justificación (se refiere a la importancia de desarrollar este proyecto. Guiarse con preguntas como: ¿cuál es la importancia de realizar el proyecto? ¿Por qué su comunidad necesita este proyecto? ¿cómo el proyecto beneficia la comunidad?). | |
|  | |
| Objetivo general (Se refiere a logro qué se quiere alcanzar al finalizar el proyecto. Guiarse con preguntas como: ¿qué? ¿quién? ¿dónde? ¿cómo? ¿con qué?). | |
|  | |
| Objetivos específicos: (Se refiere a los logros a corto y mediano plazo que se buscan obtener en la comunidad a través del proyecto. Guiarse con preguntas como ¿Qué queremos lograr con esta actividad? ¿para qué? ¿a quiénes beneficia?). | |
|  | |
| Conforme a lo establecido en la convocatoria, por favor explique brevemente de qué manera este proyecto promueve el Desarrollo de Base. Guiarse con las siguientes preguntas:   * ¿Cómo mi proyecto involucra de manera participativa y democrática a las personas de la comunidad? * ¿De qué manera las personas de la comunidad participarán de la toma de decisiones, implementación y/o evaluación del proyecto? * ¿De qué manera el proyecto reconoce las fortalezas, conocimientos y liderazgos de la comunidad? * ¿De qué manera las personas participantes del proyecto desarrollarán capacidades a futuro para poder actuar con independencia posterior al término del apoyo otorgado por FPM? | |
|  | |
| Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Metas con los que se vincula su proyecto. (Consulta en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> ) | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Población que participará directamente en el proyecto** | | | | | | | | | | | | |
| Marcar la opción que corresponde al grupo poblacional que directamente participará en el proyecto (se refiere a grupo poblacional a la categoría con la que se reconoce al grupo de personas a las que va dirigido el proyecto) puede marcar más de una opción. | | | | | | | | | | | | |
| Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) | | Jóvenes | | Mujeres | | Personas adultas mayores | | Personas con discapacidad | | Otras  (menciona cuál). | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Coloque el número de personas que participarán directamente en el proyecto, de acuerdo con su rango de edad y sexo. | | | | | | | | | | | | |
| Primera infancia  (0 – 5 años) | | Infancia  (6 – 11 años) | | Adolescencia  (12 – 17 años) | | Jóvenes  (18 – 26 años) | | Personas adultas  (27 a 59 años) | | Personas adultas mayores  60 y + | | Total |
| Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Población que se beneficiará** |
| Mencione cuántas personas se estima se beneficiarán indirectamente del proyecto y su método de cálculo.  \*Como beneficiarios indirectos se reconoce al grupo de personas que no reciben los bienes y servicios del proyecto de forma directa pero que podrían mejorar su situación como consecuencia del proyecto. Ej. “160 beneficiarios indirectos, tomando como beneficiarios indirectos a los familiares directos de los alumnos becados y considerando que en promedio cada familia de esta comunidad se compone de 3.2 personas” |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma de actividades** | | | | | | | | | | | | | | |
| Describa todas las actividades que se realizarán desde el inicio hasta el término del proyecto y marque los meses en las que se llevarán a cabo. Si requiere más filas puede agregarlas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | Mes  1 | | Mes  2 | Mes  3 | | Mes  4 | Mes  5 | Mes  6 | | Mes  7 | Mes  8 | | Mes 9 | Mes  10 |
| Ejemplo: compra de insumos. |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Ejemplo: Implementación del taller educativo. |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Actividad 3 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Actividad 4 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Actividad 5 |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| ... |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Marque el proceso en el que involucrará de forma activa a la población mencionada en el proyecto: | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificación de necesidades o problemática | | Planeación del proyecto | | | Implementación del proyecto | | | | Monitoreo del proyecto | | | Presentación de resultados del proyecto | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Describa brevemente las acciones que implementará para involucrar activamente a la población de su comunidad en el proyecto: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Monitoreo y Evaluación** | | | | | | | | | | | | | | |
| Describa cómo dará seguimiento a la implementación del proyecto, incluya lista de herramientas que facilitarán dicho seguimiento. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Enliste el sistema de indicadores del proyecto (puede agregar más filas de ser necesario):  \*Un indicador es una herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra indicios o señales de una situación, actividad o resultado. Estos indicadores deben ser específicos, medibles realizables, realistas y circunscritos en el tiempo. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Nombre del indicador** | | | | **Descripción (cálculo) del indicador** | | | | **Meta** | | | |
| **Indicador de producto** | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cualitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cuantitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Indicador de resultado** | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cualitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cuantitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Indicador de impacto** | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cualitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| cuantitativo | | |  | | | |  | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presupuesto** | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son los gastos que necesita para realizar el proyecto que cubrirá Fundación Punta de Mita? (puede agregar más filas de ser necesario) | | | | | | | | | |
| Nombre del gasto | | Descripción del gasto | | | | Costo unitario | | Subtotal | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
| TOTAL SIN IVA | | | | | | | | $ | |
| IVA (16%) | | | | | | | |  | |
| **TOTAL** | | | | | | | | $ | |
| ¿Cuáles son los gastos que cubrirá la **Organización social o Grupo de Base**? (puede agregar más filas de ser necesario)  \*Puede incluir trabajo voluntario, uso de edificios y/o instalaciones, equipamiento, vehículos, terrenos, entre otros, anoten cuánto les costaría si tuvieran que pagar por ello, para conocer el valor de su **contrapartida.** | | | | | | | | | |
| Nombre del gasto | | Descripción del gasto | | | | Costo unitario | | Subtotal | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
| TOTAL SIN IVA | | | | | | | | $ | |
| IVA (16%) | | | | | | | |  | |
| TOTAL | | | | | | | | $ | |
| Enumere y describa cuál será la **contribución de otros actores**, trasladado a un valor monetario (en este espacio incluir a los participantes o beneficiarios directos del proyecto). Esto puede ser en términos de aportación de tiempo para realizar actividades, conocimientos específicos, prestación de espacios, traslados, etc. | | | | | | | | | |
| Contribución de otros y/o participantes | | Descripción de la contribución | | | | Costo unitario | | Subtotal | |
|  | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | |
| **TOTAL** | | | | | | | |  | |
| **Presupuesto Integrado** | | | | | | | | | |
| Es importante recordar que la suma de lo aportado por la Organización Social o Grupo de Base y la contribución de otros actores debe igualar la cantidad que se está solicitando a Fundación Punta de Mita. | | | | | | | | | |
| Nombre del gasto  (Incluir unidades) | Monto  Solicitado a FPM | | Co- inversión (Contrapartida)  \*La suma total de estas partidas debe ser igual al monto total solicitado a FPM | | | | | | Total de la inversión |
| Aportación propia de la OS o GB solicitante | | Aportación de otros actores (incluyendo de los participantes directos del proyecto, *marcar con color verde*) | | | |
| Efectivo | Especie | Efectivo | | Especie | |
| Ejemplos: 20 kits de material para talleres, honorarios por 20 horas de talleres, etc. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 1. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 2. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 3. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 4. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 5. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 6. |  | |  |  |  | |  | |  |
| 8. |  | |  |  |  | |  | |  |
| **TOTALES** |  | |  |  |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **Información Adicional** |
| Responde libremente las siguientes preguntas: |
| ¿Hay algo más que deseen agregar como comentario o información relevante que no haya podido incluirse en las secciones anteriores? |
|  |
| ¿Qué áreas de oportunidad consideran hace falta fortalecer en su OS o GB? |
|  |
| ¿Cuáles son los mayores desafíos internos que enfrenta su OS o GB? |
|  |
| ¿Cuáles son los mayores desafíos externos que enfrenta su OS o GB? |
|  |

**Elaboró**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma y fecha**